

Koulupoissaoloihin puuttumisen check-lista luokanopettajalle/-ohjaajalle oman työn tueksi

Huoli puheeksi

pvm.

- Olen keskustellut oppilaan kanssa oppilaan poissaoloista
- Olen ollut yhteydessä huoltajaan oppilaan poissaoloista

30/40 poissaolotuntia

- Olen keskustellut oppilaan kanssa oppilaan poissaoloista
- Olen keskustellut huoltajan kanssa oppilaan poissaoloista
- Olen selvittänyt poissaolojen vaikutuksen opiskeluun ja lisätuen tarpeen
- Olen laittanut Wilmaan merkinnän "Poissaolokeskustelu 30/ 40 h"
- Olen kartoittanut poissaolon syitä esim. *Hyvinvoinnin kädellä*
- Olen konsultoinut opiskeluhuoltohenkilöstöä

60/80 poissaolotuntia

- Olen keskustellut oppilaan kanssa oppilaan poissaoloista
- Olen ollut yhteydessä huoltajaan oppilaan poissaoloista
- Olen selvittänyt poissaolojen vaikutuksen opiskeluun ja lisätuen tarpeen
- Olen laittanut Wilmaan merkinnän "Poissaolokeskustelu 60/ 80 h"
- Olen konsultoinut opiskeluhuoltohenkilöstöä
- Olen konsultoinut terveydenhoitajaa terveydellisessä huoleessa
- Olen kirjannut sovitut toimenpiteet Varhainen puuttuminen -lomakkeeseen
- Olen laatinut yleisen tuen oppilaalle pedagogisen arvion
- Olen harkinnut sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa yhteistyössä oppilashuollon kanssa



90/110 poissaolotuntia

- Monialainen asiantuntijaryhmä on jatkanut työtä sovitusti
- Olen kirjannut sovitut toimenpiteet, vastuuhenkilöt ja seurannan oppilashuoltokertomukseen
- Olen kirjannut sovitut toimenpiteet Varhainen puuttuminen -lomakkeeseen
- Olen laittanut Wilmaan merkinnän ”Poissaolokeskustelu 90/ 110 h”
- Olen harkinnut sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa yhteistyössä oppilashuollon kanssa

120/140 poissaolotuntia

- Olen ilmoittanut oppilaan poissaolomäärän rehtorille
- Monialainen asiantuntijaryhmä on jatkanut työtä sovitusti
- Olen kirjannut sovitut toimenpiteet, vastuuhenkilöt ja seurannan oppilashuoltokertomukseen ja/tai Varhainen puuttuminen -lomakkeelle
- Olen harkinnut sosiaalihuoltolain mukaista yhteydenottoa yhteistyössä oppilashuollon kanssa

