

Innovativa lärmiljöer i småbarnspedagogiken -projektet Multiliteracitet i digivärlden

Användning av e-böcker och ljudböcker i lärandehelheter



V A A S A .
V A S A .

Bondgård





Beskrivning av temat



Tema Bondgård, där lärmiljön byggdes upp i enlighet med temat. I temat utnyttjas olika digitala apparater och uppgifter (t.ex. göra film och e-böcker) sagor enligt temat som fanns på Polyglutt flyttade in i barnens lekar.



Mål

Jämlik möjlighet för barnen att delta i verksamheten. Genomförande av inlärningsområdena i småbarnspedagogikplanen i temaarbetet.

Centrala arbetssätt

Föremålen för barnens intressen har beaktats och de har bearbetat temat. Arbete i smågrupper.



Vad vi lyckades med

Vi har lyckats inbegripa alla småbarnspedagogikplanens inlärningsområden i temat. Enligt responsen från barnen har vi lyckats inspirera varandra i temaarbetet.

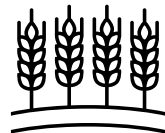


Vad skulle vi ändra på?



Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Digital kompetens, samarbetsfärdigheter och språkliga färdigheter.



Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?

iPads

kamera, iMovie, Polyglutt

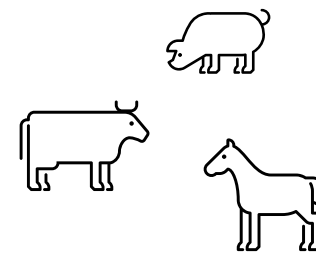
Clevertouch

Bee-Bot



Hur bedömde vi?

Diskussion och gilla   bedömningar



Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas



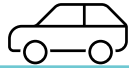
Fordon





Beskrivning av temat

Temat fordon och temat djungel i gruppen för barn under 3 år
Vi har lyssnat på ljudböcker.
I gruppen har vi tillsammans med barnen byggt upp lämpliga lekställen, som formas och byggs om under hela projektet med de alster som barnen har gjort.



Centrala arbetssätt

Arbete i smågrupper samt som en stor grupp delta i aktiviteter (lek, musikstunder, rim och ramsor, sagor, motion).
Vi har lyssnat på musik och ljudböcker, med en videoprojektor reflekterat video samt bakgrundsbilder på väggarna i anknytning till lekarna.
Vi har firat "film"-stunder när vi har hittat på Pikku Kakkonens pedagogiska program som har anknytning till våra teman.

Mål



Målet har varit att i högre grad utnyttja tekniken i gruppens verksamhet både som pedagogiskt verktyg för dokumentation och som material som används tillsammans med barnen samt att hjälpa barnen att själva producera material.
Ett mål är också att de bilder som reflekteras i bakgrunden och de ljudvärldar som kombinerats med dem ska inspirera och sporra barnen att komma med i nya lekar och bekanta sig med nya saker.



Vad vi lyckades med

Barnen är ivrigare än tidigare att komma med i olika lekar och aktiviteter.
De ber också själva om att vi tillsammans ska lyssna på sagor och se olika bilderböcker på pekplattan.
Barnen har blivit mycket bättre i sina lekfärdigheter och det har varit lättare för de små barnen att bilda en grupp i och med projektarbetet.

Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Att göra saker tillsammans > vi tog foton av varandra, lyssnade tillsammans på böcker och tittade på bilder och så vidare.
Materialet stödde barnens individuella mål som till exempel träning i att röra sig och stöd för språkutvecklingen.



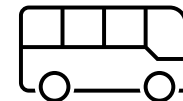
Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?

iPad

Lukulumo, YouTube, Ipadens egen kamera

Traditionell och hemgjord träningsutrustning

Hobbymaterial



Hur bedömde vi?

Med barn under 3 år har vi använt tummen (tumme upp = trevligt, tumme ned = inte så trevligt), med ord genom att fråga dem som redan har ett tal och förstår betydelsen av en ställd fråga.

Att göra en egen tidning





Beskrivning av temat

Användningen av ljudböcker har gjort det möjligt att utnyttja barnens egna intressen i högre grad än tidigare. Barnet kan själv välja en bok som behandlar hans intressen antingen tillsammans med en kompis eller ensam. Det egna modersmålet har blivit synligare hos de barn som talar finska som andra språk, då vi i smågrupper lyssnar på böcker på flera olika språk. Barnen berättar också och tolkar böcker på sina hemspråk till finska för varandra.

IPadsen har utnyttjats då gruppen har gjort en egen tidning.

Mål



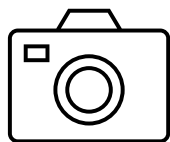
En bok som har valts enligt barnens intresse inspirerar barnet att träna på att lyssna och koncentrera sig. Ett av målen har varit att förstärka dessa färdigheter. Dessutom är det ett mål att lära barnen flera sätt att använda iPad på. Målet med att göra en tidning var att öka kompisfärdigheterna och träna på att beskriva saker.

Centrala arbetssätt

Liten grupp, arbeta ensam, arbeta i par. Barnen som aktiva aktörer. Barnen har lekt journalister i samband med att gruppen har gjort en tidning och leken har kopplats till inläring och undervisning.

Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Förmågan att uttrycka sig utvecklades, sagotering som journalist, fotografering med iPad.



Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?

iPads

Lukulumo

Bärbar dator

Printer



Hur bedömde vi?

Barnen tillfrågades om sina åsikter med olika metoder.



Vad vi lyckades med
Många små lyckade saker.

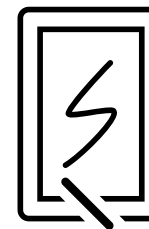


Vad skulle vi
ändra på?

Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
-



V A A S A .
V A S A .

Stödjande av barnens språkutveckling



Beskrivning av temat

För att stöda den språkliga utvecklingen och fantasin användes Lukulumo.

BUU-klubben och musik av olika slag under sago- och avslappningsstunderna. Kodning med Bee-Bot.

En vändagsföreläsning som barnen och de vuxna genomförde tillsammans, och som spelades in med iPad på önskemål av barnen. Den videon har vi tittat på flera gånger med videoprojektorn.

Vad vi lyckades med

Positiv respons av barnen, de vuxna och vårdnadshavarna. Ett varmt och tillitsfullt samarbete mellan barn och vuxna i barngruppen. Bee-Bot gjorde oss glada.



Vad skulle vi ändra på?

För närvarande fungerar våra iPads inte på önskat sätt. Vi väntar på att få internetförbindelsen att fungera i daghemmet.



Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

Mål

Stödande av barnens språkutveckling.



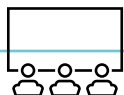
Centrala arbetssätt

Arbete huvudsakligen i små grupper och lek.



Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Barnen upplevde känslor av att de lyckades i föreläsningen på vändagen, som videofilmades på deras önskemål.



Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?



iPad

telefon

högtalare

projektor



Hur bedömde vi?

Foton, videofilmning, teckningar, portfolio, personalens observationer. Barnen var med och valde sagor i Lukulumo enligt sina intressen.



Träning i känslofärdigheter





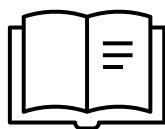
Beskrivning av temat

Vi har utnyttjat Lukulumo för att träna känslofärdigheter och hållit känslostunder, där vi tillsammans har läst en känslofärdighetsbok från Lukulumo via en videoprojektor och medan vi har läst boken har vi diskuterat saker som hänger ihop med känslofärdigheter. Under vilostunden har vi då och då lyssnat på sagor som passar in i temat på Lukulumo. I smågrupper har barnen kunnat lyssna på böcker självständigt.



Vad vi lyckades med

Barnen tyckte om stunderna och vi fick bra i gång diskussionen.



Vad skulle vi ändra på?

Nu var det 5-7 barn i gången i smågrupperna och diskussionen var öppen och intressant. De blygaste barnen skulle kanske ha mera nytta av ännu mindre grupper. Sättet och litteraturen i Lukulumo kunde utnyttjas mera mångsidigt också för annat än känslofärdigheter.

Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

Mål

Träning i känslofärdigheter.

Centrala arbetssätt

Arbete i smågrupper.

Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Känslofärdigheter, färdigheter i växelverkan samt samarbetsfärdigheter



Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?

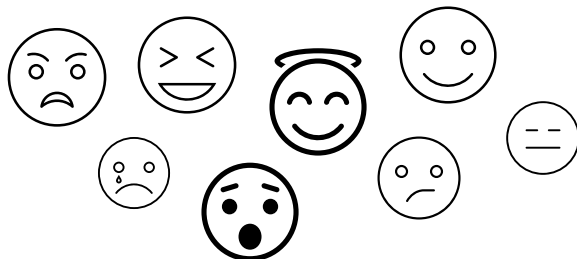
Lukulumo

iPad

projektor

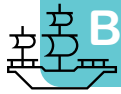
Hur bedömde vi?

Barnen röstade och berättade vad de tyckte om känslostunden. Bedömning bland de vuxna i gruppen.



Sjörövaräventyr





Beskrivning av temat

Vi planerade och byggde ett skepp av kartong tillsammans med barnen. Barnen har själva planerat och föreslagit för hantverksfärdigheter bland annat sablar, skattkista, krokhand, ögonlapp, snäckor. Vi har läst sagor om sjörövarer och sagoterat barnen på temat. Vi har studerat budskap i flaskpost och med en karta letat efter en skatt i den närliggande skogen. Vi har sjungit sjörövarsånger, barnens favorit är Los Piratos' Merirosvot laulaa.

Centrala arbetssätt

Barnen har själva fått planera och genomföra sina idéer gällande sjörövarprojektet. Barnen har också tränat på att använda digitala verktyg såsom iPad, med vilken har fotats, lästs/lyssnats på böcker från Lukulumo.



Mål

Målet var att lära barnen samarbetsfärdigheter och att fatta beslut tillsammans. Vid användningen av Lukulumo har vi som mål att var och en ska få höra sagor på sitt modersmål.



Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?



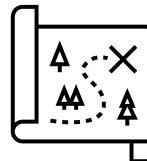
Barnen har under den här våren förstärkt sina samarbetsfärdigheter, också barnens färdigheter i digitalt kunnande har förstärkts

Hurdana redskap, anordningar och applikationer använde vi?

iPad

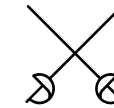
kameran i iPad

Lukulumo



Vad vi lyckades med

Vi har kunnat hålla kvar barnens intresse för sjörövarprojektet under hela våren. I projektet har småningom satts till och pysslats något med utgångspunkt i barnens idéer, vilket har gett ny iver i leken.



Hur bedömde vi?

I början av sjörövarprojektet gjorde vi med barnen en stor mindmap, där vi samlade barnens idéer på temat. På mindmapen har vi till exempel skrivit in vad allt som pysslas för sjörövarlekarna och som dekorationer för skeppet. Under våren har vi återkommit till mindmapen och tillsammans funderat på vad vi redan har gjort och vad som ännu är ogjort.

Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

Skridskoåkning





Beskrivning av temat

I vintras var vi och åkte skridsko. För flera barn var upplevelsen ny och spännande. Vi läste/lyssnade på böcker som passade in på temat i Lukulumo såsom Aino ja tuhmat luistimet (Aino och de dumma skridskorna). Med hjälp av böckerna hade barnen det lättare att förhålla sig till den frustration som utmaningarna med skridskoåkning orsakade. Alltid lyckades inte den planerade skridskoutfärden på grund av dåligt väder.

Mål

Förstärkning av färdigheterna att röra på sig, mångsidig omgivning, hålla reda på sina saker, tåla besvikelse, känna igen och sätta namn på känslor, betydelsen av upprepning i inlärningsupplevelsen.

Centrala arbetssätt

Arbete i smågrupper.



Vad vi lyckades med

Hos alla blev det kvar en trevlig känsla och entusiasm i fråga om saken.

Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Träning av fin- och grovmotoriken, grupparbetsförmågan, sociala färdigheter

Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?

Lukulumo

Skridskor



Vad skulle vi ändra på?

Skridskoutfärder kunde vi ha gjort oftare.

Hur bedömde vi?

Diskussioner med barnen



Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas



Djungel





Beskrivning av temat

Temat fordon och temat djungel i gruppen för barn under 3 år
Vi har lyssnat på ljudböcker.
I gruppen har vi tillsammans med barnen byggt upp lämpliga lekställen, som formas och byggs om under hela projektet med de alster som barnen har gjort.



Centrala arbetssätt

Arbete i smågrupper samt som en stor grupp delta i aktiviteter (lek, musikstunder, rim och ramsor, sagor, motion).
Vi har lyssnat på musik och ljudböcker, med en videoprojektor reflekterat video samt bakgrundsbilder på väggarna i anknytning till lekarna.
Vi har firat "film"-stunder när vi har hittat på Pikku Kakkonens pedagogiska program som har anknytning till våra teman.

Mål

Målet har varit att i högre grad utnyttja tekniken i gruppens verksamhet både som pedagogiskt verktyg för dokumentation och som material som används tillsammans med barnen samt att hjälpa barnen att själva producera material.
Ett mål är också att de bilder som reflekteras i bakgrunden och de ljudvärldar som kombinerats med dem ska inspirera och sporra barnen att komma med i nya lekar och bekanta sig med nya saker.



Vad vi lyckades med

Barnen är ivrigare än tidigare att komma med i olika lekar och aktiviteter.
De ber också själva om att vi tillsammans ska lyssna på sagor och se olika bilderböcker på pekplattan.
Barnen har blivit mycket bättre i sina lekfärdigheter och det har varit lättare för de små barnen att bilda en grupp i och med projektarbetet.

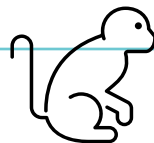
Lärområden



- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer
- Jag och vår gemenskap
- Jag utforskar min omgivning
- Jag växer, rör på mig och utvecklas

Hurdana färdigheter förstärkte inlärningshelheten?

Att göra saker tillsammans > vi tog foton av varandra, lyssnade tillsammans på böcker och tittade på bilder och så vidare.
Materialet stödde barnens individuella mål som till exempel träning i att röra sig och stöd för språkutvecklingen.



Hurdana verktyg, anordningar och applikationer använde vi?

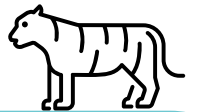
iPad

Lukulumo, YouTube, Ipadens egen kamera

Traditionell och hemgjord träningsutrustning

Hobbymaterial

Hur bedömde vi?



Med barn under 3 år har vi använt tummen (tumme upp = trevligt, tumme ned = inte så trevligt), med ord genom att fråga dem som redan har ett tal och förstår betydelsen av en ställd fråga.