

Innovatiiviset oppimisympäristöt varhaiskasvatuksessa-hanke  
Monilukutaito digimaailmassa  
E- ja äänikirjat osana oppimiskokonaisuuksia



# Maatila



V A A S A .  
V A S A .



## Teeman kuvaus



Maatila -teema, jossa oppimisympäristö rakentui teeman mukaiseksi. Teemassa hyödynnetään erilaisia digitaalisia laitteita ja tehtäviä (esim. elokuvan teko ja e-kirjat) Polygluttista löytyneet teeman mukaiset sadut siirtyivät lasten leikkeihin.



## Tavoite

Lasten yhdenvertainen mahdollisuus osallistua toimintaan. Vasun oppimisen alueiden toteutuminen teematyöskentelyssä.

## Keskeiset työtavat

Lasten mielenkiinnonkohteet on huomioitu ja ne ovat muokanneet teemaa. Pienryhmätyöskentely.



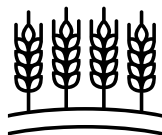
## Onnistumisia:

Olemme onnistuneet sisällyttämään kaikki vasun oppimisympäristöön teeman. Lasten antamien palautteiden mukaan olemme onnistuneet innostamaan toisia teematyöskentelyssä.



Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?

Digitaalinen osaaminen, yhteistyötaitot ja kielelliset taidot.



Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?

iPadit

kamera, iMovie, Polyglutt

Clevertouch

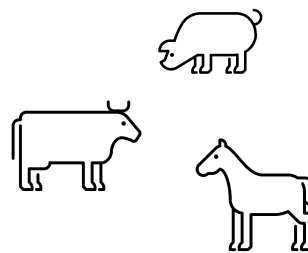
Bee-Bot

Mitä muuttaisimme?



Miten arvioimme?

Keskustelua ja peukku arviointia



Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn



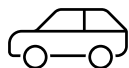
# Ajoneuvot





## Teeman kuvaus

Alle 3-vuotiaiden ryhmän viidakkoteema. Olemme kuunnelleet äänikirjoja. Ryhmään olemme rakentaneet yhdessä lasten kanssa teemaan sopivat leikkipisteet, jotka muokkautuvat ja rakentuvat läpi projektien lasten tekemillä tuotoksilla.



## Keskeiset työtavat

Työskentely pienryhmissä sekä isona ryhmänä osallistumassa toimintoihin (leikki, musiikkihetket, loruttelu, sadut, liikunta). Olemme kuunnelleet musiikkia ja äänikirjoja, heijastaneet videotykin avulla videoita sekä leikkeihin liittyviä taustakuvia seinille. Olemme viettäneet "elokuva"-hetkiä katsoen Pikku Kakkosen pedagogisia ohjelmia, jotka ovat liittyneet teemoihimme.

## Tavoite



Tavoitteena on ollut lisätä teknologian hyödyntämistä ryhmän toiminnassa niin pedagogisena dokumentaation välineenä kuin lasten kanssa käytettävänä materiaalina sekä auttaa lapsia tuottamaan itse materiaalia. Tavoitteena on myös, että taustalle heijastetut kuvat ja niihin yhdistetyt äänimaailmat innostaisivat ja kannustaisivat lapsia lähtemään mukaan uusiin leikkeihin ja tutustumaan uusiin asioihin.



## Onnistumiset

Lapset ovat entistä innokkaampia lähtemään mukaan erilaisiin leikkeihin ja aktiviteetteihin. Oma-aloitteisesti myös pyytävät, että kuunnellaan yhdessä satuja ja katsellaan erilaisia kuvakirjoja tabletilta. Lapset ovat harjaantuneet leikkitaidoissaan todella paljon ja pienten lasten ryhmäytyminen on ollut helpompaa projektityöskentelyjen myötä.

## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn

## Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?

Yhdessä tekemistä > otettiin kuvia toisistamme, kuunneltiin yhdessä kirjoja ja katsottiin kuvia jne. Materiaali oli tukemassa lasten yksilökohtaisia tavoitteita kuten esimerkiksi liikunnan harjoittelua ja kielenkehitystä tukemassa.



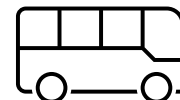
## Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia oli meillä käytössä?

iPad

Lukulumo, YouTube, iPadin oma kamera

Perinteiset ja itsetehdyt liikuntavälineet

Askartelumateriaalit



## Miten arvioimme?

Alle 3-vuotiaiden kanssa olemme käyttäneet peukkua (peukku ylös =kivaa, Peukku alas=ei niin mukavaa), sanallisesti kyselemällä niiltä, joilla jo puhetta on ja ymmärtävät annetun kysymyksen merkityksen.

# Oman lehden tekeminen





## Teeman kuvaus

Äänikirjojen käyttö on mahdollistanut lasten omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntämisen entistä paremmin. Lapsi voi itse valita mielenkiinnonkohteitaan käsittelevän kirjan joko kaverin kanssa tai yksin. Suomea toisena kielenä puhuvien lasten oma äidinkieli on tullut näkyvämmäksi, kun pienryhmissä kuunnellaan kirjoja monella eri kielellä. Lapset myös kertovat ja suomentavat kotikielensä kirjoja toisille. IPadeja on hyödynnetty ryhmän oman lehden tekemisessä.

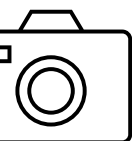
## Tavoite



Lasten kiinnostusten mukaan valittu kirja innostaa lasta harjoittelemaan kuuntelemista ja keskittymistä. Näiden taitojen vahvistaminen on ollut yksi tavoitteista. Lisäksi tavoitteena opettaa lapsille lisää käyttötapoja iPadille. Tavoitteena lehden tekemisessä oli kaveritaitojen lisääminen ja kuvaamisen harjoittelu.

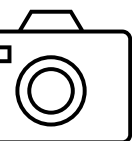
## Keskeiset työtavat

Pienryhmä, yksilötyöskentely, parityöskentely. Lapset aktiivisina toimijoina. Lapset ovat leikkineet toimittajaa ryhmän lehden teon yhteydessä ja leikki on yhdistetty oppimiseen ja opettamiseen.



## Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?

Itseilmaisun kehittyminen, saduttaminen toimittajana, kuvaaminen iPadilla.



## Onnistumisia: Paljon pieniä onnistumisia.



## Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?

iPadit

Lukulumo

Kannettava tietokone

Tulostin

## Mitä muuttaisimme?

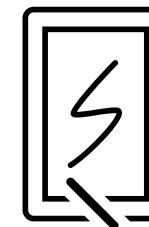
## Miten arvioimme?

Lasten mielipiteiden kysyminen eri menetelmin.

## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni



# Lasten kielen kehityksen tukeminen





## Teeman kuvaus

Kielellisen kehityksen ja mielikuvituksen tukemiseksi Lukulumo. BUU-klubben ja erilaista musiikkia satu- ja rentoutumishetkillä. Koodausta Bee-Botilla. Lasten ja aikuisten yhdessä toteutettu ystävänpäiväesitys, joka lasten toiveesta kuvattiin iPadilla. Sitä videota on katsottu useamman kerran videotykillä.

## Onnistumisia:

Positiivinen palaute lapsilta, aikuisilta ja huoltajilta. Lämminhenkinen ja luottavainen yhteistyö lapsiryhmässä lasten ja aikuisten välillä. Bee-Bot ilahdutti.



## Mitä



## muuttaisimme?

Meidän iPadit eivät toimi tällä hetkellä toivotulla tavalla. Odotamme, että saamme internet-yhteyden toimimaan päiväkodissamme.

## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn

## Tavoite

Lasten kielen kehityksen tukeminen.



## Keskeiset työtavat

Pääasiassa pienryhmätyöskentely ja leikki.



## Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?

Lapset kokivat onnistumisen tunteita ystävänpäiväesityksessä, joka videokuvattiin heidän omasta toiveestaan.



## Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?



iPad

puhelin

kaiutin

projektor



## Miten arvioimme?

Valokuvat, videointi, piirrustukset, kasvun kansio, henkilöstön havainnointi. Lapset osallistuivat Lukulumon satujen valintaan oman mielenkiinnon kohteiden mukaan.



# Tunnetaitojen harjoittelu





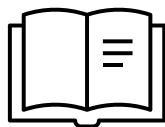
## Teeman kuvaus

Olemme hyödyntäneet Lukulumoa tunnetaitojen harjoittelemisessa ja pitäneet tunnetuokioita, joissa olemme lukeneet yhdessä tunnetaitokirjaa Lukulumosta videotykin kautta ja kirjanluvun lomassa keskustelleet tunnetaitoihin liittyvistä asioista. Lepohetkellä olemme kuunnelleet silloin tällöin Lukulumosta teemaan sopivia satuja. Pienryhmissä lapset ovat voineet kuunnella kirjoja itsenäisesti.



## Onnistumisia:

Lapset pitivät tuokioista ja saimme hyvin keskustelua aikaiseksi.



## Mitä muuttaisimme?

Nyt pienryhmissä oli 5-7 lasta kerrallaan ja keskustelu oli avointa ja mielenkiintoista. Arimmat lapset ehkä hyötyisivät vielä pienemmistä ryhmistä. Tapaa ja Lukulumon kirjallisuutta voisi hyödyntää monipuolisemmin myös muihin kuin tunnetaitoihin.

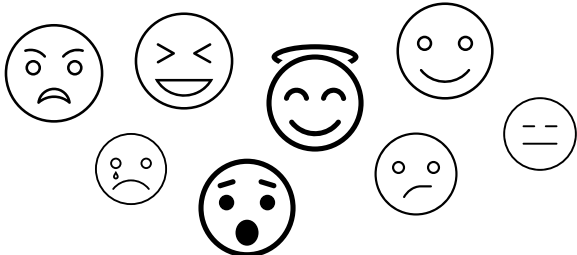
## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn

## Tavoite

Tunnetaitojen harjoittelu



## Keskeiset työtavat

Pienryhmätyöskentely

## Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?

Tunnetaidot, vuorovaikutustaidot sekä yhteistyötaidot



## Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?

Lukulumo

iPad

projektor

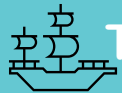
## Miten arvioimme?

Lapset äänestivät ja kertoivat, mitä mieltä olivat tunnetuokiosta. Arviointia ryhmän aikuisten kesken.



# Merirosvoseikkailu





## Teeman kuvaus

Suunnittelimme ja rakensimme laivan yhdessä lasten kanssa pahvista. Lapset ovat itse suunnitelleet ja ehdottaneet kädentaitoihin mm. sapelit, aarrearkku, koukkukäsi, silmälappu, simpukat. Olemme lukeneet satuja merirosvoista ja saduttaneet lapsia aiheesta. Olemme tutkineet pullopostin viestejä ja etsineet kartan avulla aarteen lähimetsästä. Olemme laulaneet merirosvolauluja, lasten suosikki on Los Piratoksen Merirosvot laulaa.

## Keskeiset työtavat

Lapset ovat saaneet itse suunnitella ja toteuttaa omia ideoitaan koskien merirosvoprojektia. Lapset ovat harjoitelleet myös digitaalisten välineiden kuten iPadin käyttöä, jolla on kuvattu, luettu/kuunneltu kirjoja Lukulumosta.



## Tavoite

Tavoitteena oli opettaa lapsille yhteistyötaitoja ja yhdessä päättämistä. Lukulumon käytössä meillä on tavoitteena, että jokainen saisi kuunnella satuja omalla äidinkielellään.



Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?



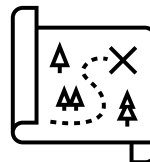
Lapset ovat tämän kevään aikana vahvistaneet yhteistyötaitoja, myös lasten digitaalisen osaamisen taidot ovat vahvistuneet.

Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?

iPad

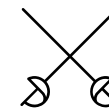
iPadin kamera

Lukulumo



## Onnistumiset

Olemme saaneet säilytettyä lasten kiinnostuksen koko kevään ajan merirosvo-projektiin. Projektiin on pikkuhiljaa lisätty ja askarreltu jotain lasten ideoiden pohjalta, joka antaa lisää uutta intoa leikkiin.



## Miten arvioimme?

Merirosvoprojektin alkuun teimme lasten kanssa suuren mindmapin, johon kokosimme lasten ideoita liittyen teemaan. Mindmappiin on esimerkiksi kirjattu, mitä kaikkea askarrellaan merirosvoleikkeihin ja koristeeksi laivaan. Olemme kevään aikana palanneet mindmappiin ja yhdessä miettineet, mitä olemme jo tehneet ja mitä vielä on tekemättä.

V A A S A .  
V A S A .

## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn

# Luisteleminen





## Teeman kuvaus

Talvella kävimme luistelemassa. Kokemus oli monelle lapselle uusi ja jännittävä. Luimme/kuuntelimme Lukulumosta aiheeseen sopivia kirjoja kuten Aino ja tuhmat luistimet. Kirjojen avulla lasten oli helpompi suhtautua luistelun haasteiden aiheuttamiin turhautumisiin. Aina ei suunniteltu luisteluretki onnistunut huonon sään vuoksi.

## Tavoite

Liikuntataitojen vahvistuminen, monipuolinen ympäristö, omista tavaroista huolehtiminen, pettymyksen sieto, tunteiden tunnistaminen ja nimeäminen, toiston merkitys oppimiskokemuksessa.

## Keskeiset työtavat

Pienryhmätyöskentely



## Millaisia taitoja oppimiskokonaisuus vahvisti?

Hieno- ja karkeamotoriikan harjoittelu, ryhmätyötaitot, vuorovaikutustaidot

## Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?

Lukulumo

Luistimet



## Onnistumisia:

Kaikille jäi mukava tunne ja innostus asiaa kohtaan.

## Mitä muuttaisimme?

Luisteluretkiä olisi voinut tehdä useamminkin

## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn



# Viidakko



V A A S A .  
V A S A .





## Teeman kuvaus

Alle 3-vuotiaiden ryhmän viidakkoteema. Olemme kuunnelleet äänikirjoa. Ryhmään olemme rakentaneet yhdessä lasten kanssa teemaan sopivat leikkipisteet, jotka muokkautuvat ja rakentuvat läpi projektien lasten tekemillä tuotoksilla.



## Keskeiset työtavat

Työskentely pienryhmissä sekä isona ryhmänä osallistumassa toimintoihin (leikki, musiikkihetket, lorut, sadut, liikunta). Olemme kuunnelleet musiikkia ja äänikirjoja, heijastaneet videotykin avulla videoita sekä leikkeihin liittyviä taustakuvia seinille. Olemme viettäneet "elokuva"-hetkiä katsoen Pikku Kakkosen pedagogisia ohjelmia, jotka ovat liittyneet teemoihimme.

## Tavoite

Tavoitteena on ollut lisätä teknologian hyödyntämistä ryhmän toiminnassa niin pedagogisena dokumentaation välineenä kuin lasten kanssa käytettävänä materiaalina sekä auttaa lapsia tuottamaan itse materiaalia. Tavoitteena on myös, että taustalle heijastetut kuvat ja niihin yhdistetyt äänimaailmat innostaisivat ja kannustaisivat lapsia lähtemään mukaan uusiin leikkeihin ja tutustumaan uusiin asioihin.



## Onnistumiset

Lapset ovat entistä innokkaampia lähtemään mukaan erilaisiin leikkeihin ja aktiviteetteihin. Oma-aloitteisesti myös pyytävät, että kuunnellaan yhdessä satuja ja katsellaan erilaisia kuvakirjoja tabletilta. Lapset ovat harjaantuneet leikkitaidoissaan todella paljon ja pienten lasten ryhmäytyminen on ollut helpompaa projektityöskentelyjen myötä.

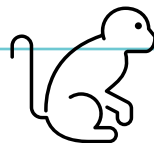
## Oppimisen alueet



- Kielten rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot
- Minä ja meidän ympäristö
- Tutkin ja toimin ympäristössäni
- Kasvan, liikun ja kehityn

## Millaisia taitoja oppimiskokouksissa vahvisti?

Yhdessä tekemistä > otettiin kuvia toisistamme, kuunneltiin yhdessä kirjoja ja katsottiin kuvia jne. Materiaali oli tukemassa lasten yksilökohtaisia tavoitteita kuten esimerkiksi liikunnan harjoittelua ja kielenkehitystä tukemassa.



## Millaisia välineitä, laitteita ja sovelluksia meillä oli käytössä?

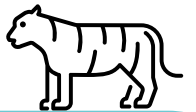
iPad

Lukulumo, YouTube, iPadin oma kamera

Perinteiset ja itsetehdyt liikuntavälineet

Askartelumateriaalit

## Miten arvioimme?



Alle 3-vuotiaiden kanssa olemme käyttäneet peukkua (peukku ylös =kivaa, Peukku alas=ei niin mukavaa), sanallisesti kyselemällä niiltä, joilla jo puhetta on ja ymmärtävät annetun kysymyksen merkityksen.