

VALTUUSTOALOITE (sd.)

Neuroystävällinen perusopetus ja oppimisympäristö

Esitämme, että Vaasan kaupungin perusopetuksessa

selvitetään erilaisia jo olemassa olevia keinoja ja työkaluja neuroystävällisyyden lisäämiseksi perusopetuksessa (mm. nepsy-nurkat kirjastoissa ja nepsy-kansiot kouluissa Kanta-Häme). lähdetään tavoitteellisesti kehittämään neuroystävällistä perusopetuksen oppimisympäristöä esimerkiksi osana Lapsi-ystävällinen kunta -toimintamallia.

koulutetaan ammattilaisia neuroystävälliseen toimintatapaan.

hyödynnetään oppimis- ja ohjauskeskus Valterin ”Moninaisuutta tukemassa -Työkaluja nepsy-ystävällisen kouluympäristön kehittämiseen” -opasta; opas auttaa kouluja kehittämään oppimisympäristöjään ja toimintakulttuuriaan niin, että se sopisi mahdollisimman hyvin kaikenlaisille oppilaille.

linjataan ja laaditaan yhtenäiset toimintaohjeet Valterin palveluiden käytöstä sekä suomen- että ruotsinkieliseen perusopetukseen.

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri on opetushallituksen alaisuudessa toimiva erityisopetuksen asiantuntijaorganisaatio. Se tarjoaa apua ja tukea varhaiskasvatukseen, esiopetuksen ja peruskoulun oppilaille sekä opetushenkilökunnalle. Valterin ammattilaiset voivat tuoda apua, ideoita ja uutta näkökulmaa tukea tarvitsevien lasten ja nuorten sekä heitä opettavien ammattilaisten arkeen. Asenne-esteettömän oppimisympäristön kriteereistä monet toteutuvat ilman taloudellisia panostuksia: asenteilla, kunnioittavalla vuorovaikutuksella ja arvostavalla kohtaamisella päästään pitkälle.

Valterille on myönnetty UNICEF:in Lapsen oikeuksien vaikuttaja 2024 -tunnustus oppimisen tasa-arvoistamisen ansiosta. ”Valterin toiminta tavoittaa erityistä tukea tarvitsevia lapsia ja nuoria laajasti koko maassa. Lapsen oikeuksissa nousevat esiin erityisesti huomiot siitä, että jokainen lapsi on yhtä arvokas ja jokaisella on samat oikeudet. Tunnustus on osoitus siitä, että jatkuva sitkeä kehitystyö ja tahtotila olla mukana tukea tarvitsevien lasten ja nuorten koulupolulla on huomattu, ja sitä pidetään arvokkaana.” Vuonna 2023 yli 200 kuntaa käytti Valterin palveluita.

Neuroystävällisessä koulussa oppilaan kohtaaminen on keskiössä. Neuroystävällinen koulu on ympäristö, joka on valmis kohtaamaan ja vastaanottamaan kaikenlaiset yksilöt sekä olemaan esteetön myös neuromoninaisille oppijoille. Neuromoninaisuudella tarkoitetaan ihmisten neurologista moninaisuutta, siis yksinkertaisesti eri tavoin toimivia aivoja ja keskushermostoa. Neuromoninaisten oppilaiden vahvuudet eivät tule esille neurotyypillisille suunnitelluissa ja rakennetuissa oppimisympäristöissä. Lähes kaikista tukitoimista, joista nepsy-oppilas hyötyy, hyötyvät usein myös muut oppilaat.

[Valteri Moninaisuutta-tukemassa.pdf](#)

[Tukitoimet \(nepsy-nurkat\)](#)

[https://palvelupolku.khshp.fi/wp-](https://palvelupolku.khshp.fi/wp-content/uploads/2023/12/VALMIS)

[content/uploads/2023/12/VALMIS](https://palvelupolku.khshp.fi/wp-content/uploads/2023/12/VALMIS) Koulunnepsykansio OmaHäme A4 2023-1.pdf (nepsy-kansiot

kouluissa)

Vaasassa 9.12.2024

Tuija Kivioja

Tuija Kivioja, kaupunginvaltuutettu (sd.)

M. Kivioja

J. Kivioja

Eva-Maria Stenlund

J. Stenlund

A. Kivioja

T. Kivioja

J. Kivioja

TERO SULKAKOSKI

K. Kivioja

R. Kivioja

M. Kivioja

M. Kivioja

M. Kivioja

Arvo Schlegel

M. Kivioja

M. Kivioja

M. Kivioja

M. Kivioja

Ketkkä

Kimmo Kivioja

Johan Ångerman

M. Kivioja

M. Kivioja

M. Kivioja

M. Kivioja

Lanni Karppi
Paini Karppi